PÅSKDAGEN

Tidsram: 20-25 minuter.

Joh 20: 1-9

Maria från Magdala och två lärjungar vid graven
Tidigt på morgonen efter sabbaten, medan det ännu var mörkt, kom Maria från Magdala ut till graven och fick se att stenen för ingången var borta. Hon sprang genast därifrån och kom och sade till Simon Petrus och den andre lärjungen, den som Jesus älskade: ”De har flyttat bort Herren ur graven, och vi vet inte var de har lagt honom.” Petrus och den andre lärjungen begav sig då ut till graven. De sprang båda två, men den andre lärjungen sprang fortare än Petrus och kom först fram till graven. Han lutade sig in och såg linnebindlarna ligga där men gick inte in. Simon Petrus kom strax efter, och han gick in i graven. Han såg bindlarna ligga där, liksom duken som hade täckt huvudet, men den låg inte tillsammans med bindlarna utan hoprullad på ett ställe för sig. Då gick också den andre lärjungen in, han som hade kommit först till graven. Och han såg och trodde. Ännu hade de nämligen inte förstått skriftens ord att han måste uppstå från de döda. Lärjungarna gick sedan hem igen.

Övriga läsningar
Apg 10:34a, 37-43, Ps 118, Kol 3:1-4 (1 Kor 5:6b-8)

Bakgrund
Denna dag är kyrkoårets viktigaste högtid, Kristi död och uppståndelse hör till hjärtat och höjdpunkten av vår tro. Vi hoppas kunna förmedla detta som en stor glädje till barnen. I alla evangelier är det kvinnor som är uppståndelsens första vittne och Maria från Magdala framhålls särskilt. Maria från Magdala hade följt Jesus under hela hans offentliga liv. Hon stod också vid korset, då många andra hade lämnat. Nu, efter hans död, ville hon till graven för att ombesörja en sista smörjning med kryddor och olja, något som inte hunnits med vid gravläggningen. Enligt versionen i Johannesevangeliet springer hon ifrån graven då hon ser att stenen är borttagen och graven är tom. Hon säger att hon inte vet var de lagt honom, med andra ord verkar hon tro att hans döda kropp är bortrövad. Simon Petrus och ”den andre” lärjungen ser ut att springa i kapp till graven. Den yngre har sprungit fortare, men låter ändå Simon Petrus vara den förste som tittar in, av respekt. ”Han såg och trodde” läser vi om den andre lärjungen. Men ur berättelsen framgår att både Maria från Magdala och lärjungarna ännu inte kunnat ta till sig uppståndelsens hela vidd. Uppståndelsen var något omvälvande, det skulle komma att ta tid förrän den unga Kyrkan kunde ta till sig tron på uppståndelsen och allt den betydde.

Ta med

En duk (ev i den liturgiska färgen vitt), ett ljus (ert ”Kristusljus”) ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Stort påskljus och små värmeljus.
En korg med påskägg i choklad. Ev: korg med hjärtan. Ta med även en blomsterlök av något slag, se under introduktion nedan.

VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda.
Om det är möjligt hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).
Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn.

Samla alla barn i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen/fader.... hade på sin fina mässhake idag? Ja, just det var vitt (nu tar du fram duken i rätt färg).
- Varför är den vit? Ja, idag firar vi en stor fest, det är påsk! Då har prästen på sig vitt. (Peka gärna på KPNs kyrkoårsaffisch).
- Och varför firar vi påsk? Jo, för att Jesus är uppstånden! Det är en stor glädje.
- Har någon haft födelsedag, eller kommer ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:
Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det: ”När Gud sade ordet som skapade dig” (se avdelningen Sjung med barnen på Videos, på KPNs hemsida.)

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan kommer vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonen av Jesus titta på den och säga: Hej Jesus, jag är ...., jag vill vara din vän.

SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur Cecilia med rörelser (se på KPNs hemsida, avdelning Videos, Sjung med barnen)

Du är hemliga vännen min, du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går,
stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.

(Text Anders Piltz)

VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (Håller upp ett litet tyghjärta). Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i (dela ut till var och en). Hur känns det? (Låt barnen komma med förslag.) Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig. (Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex). När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti. Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan. Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att en i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga: Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång? När alla satt sig säger kateketen: Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.

INTRODUKTION

Göm en blomsterlök under en duk. Låt barnen komma fram och känna och gissa vad det kan vara. Ta fram blomsterlök och berätta: blomsterlöken måste komma ned i jorden och dö för att kunna växa upp ur den mörka jorden på våren och förvandlas till en fin blomma. Så är det även med Jesus: han gick in i dödsriket för oss, men uppstod från de döda för att rädda alla människor från synd och död. Det är en stor glädje för oss!

DAGENS TEMA: MARIA FRÅN MAGDALA OCH LÄRJUNGARNA VID GRAVEN

- Nu är fastan slut, då får vi sjunga Halleluja igen (se inspelad version).

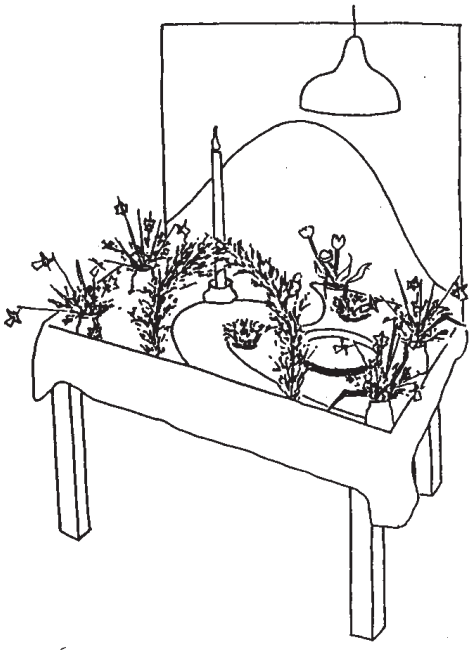
Halleluja, halleluja prisa Gud.
Halleluja, halleluja prisa Gud.
Genom Ordet är han nära och vi ger honom all ära.
Halleluja, halleluja prisa Gud. (melodi: Klappa händerna när du är riktigt glad....

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Johannes.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på
- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna) och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan) och så säger vi
- ”Ära vare dig, Herre”.

Berätta evangelietexten, öva gärna innan, så att du kan berätta fritt!

En möjlighet är också att bygga upp ett påsklandskap. På en kartong häller du sand, lägger ut stenar som får bilda en grotta och annat. Du kan vira en gasbinda runt en Jesus-figur eller ett krucifix som du lägger i graven. Vid påsken är endast den tomma gasbindan kvar i graven.



Efter evangelieläsningen är det fint att visa ett stort påskljus och berätta att det i natt har firats en mässa i kyrkan som började med att det var alldeles mörkt i kyrkan och även utanför och att mässfirandet började med att man tände en eld, och sedan det stora påskljuset. Om det är möjligt kan ni också mörklägga rummet innan. Dela sedan ut värmeljusen och hjälp barnen att en och en tända sitt värmeljus från det stora påskljuset.

Samtal om ljus och mörker

- Hur tror ni lärjungarna kände det när Jesus hade dött? (de var så ledsna, deras bästa vän som hjälpt dem så mycket hade blivit dödat)
- Tror ni det kan ha blivit mörkt av sorg i deras hjärta?
- Men när de kom till graven och såg att den var tom, började de ana att han var uppstånden och levde ändå. Kan man föreställa sig att det blev väldigt ljust då?
- Vi tänder påskljuset för att vi vet att Jesus är det eviga ljuset, det som alltid kommer att lysa för oss, också när vi dör.
- Det kan ge oss mycket ljus och glädje i våra hjärtan.

Avsluta med att sjunga en sång tillsammans, till exempel Gud, du är här.

Berätta om den stora glädjen som vi känner över påsken och ta fram korgen med alla påskägg i choklad. Berätta att vart och ett av barnen ska få ett påskägg när mässan är slut.

Kanske är det möjligt att avtala med organisten att församlingen sjunger ”Dina händer är fulla av blommor” medan barnen tågar in med blommor och lägger dem framför altaret?

SÅNG

Jesus tycker om var och en av oss och säger till oss:

- Du är så fin, ur Lova Herren, Sol & Måne, nummer 27
- Se Guds glädje bubblar över, ur Lova Herren, Sol & Måne, nummer 61

Gör gärna sångerna med rörelser!

Extra aktiviteter:

- Låt dem färglägga den svartvita bilden som hör till dagens läsning.

AVSLUTNING

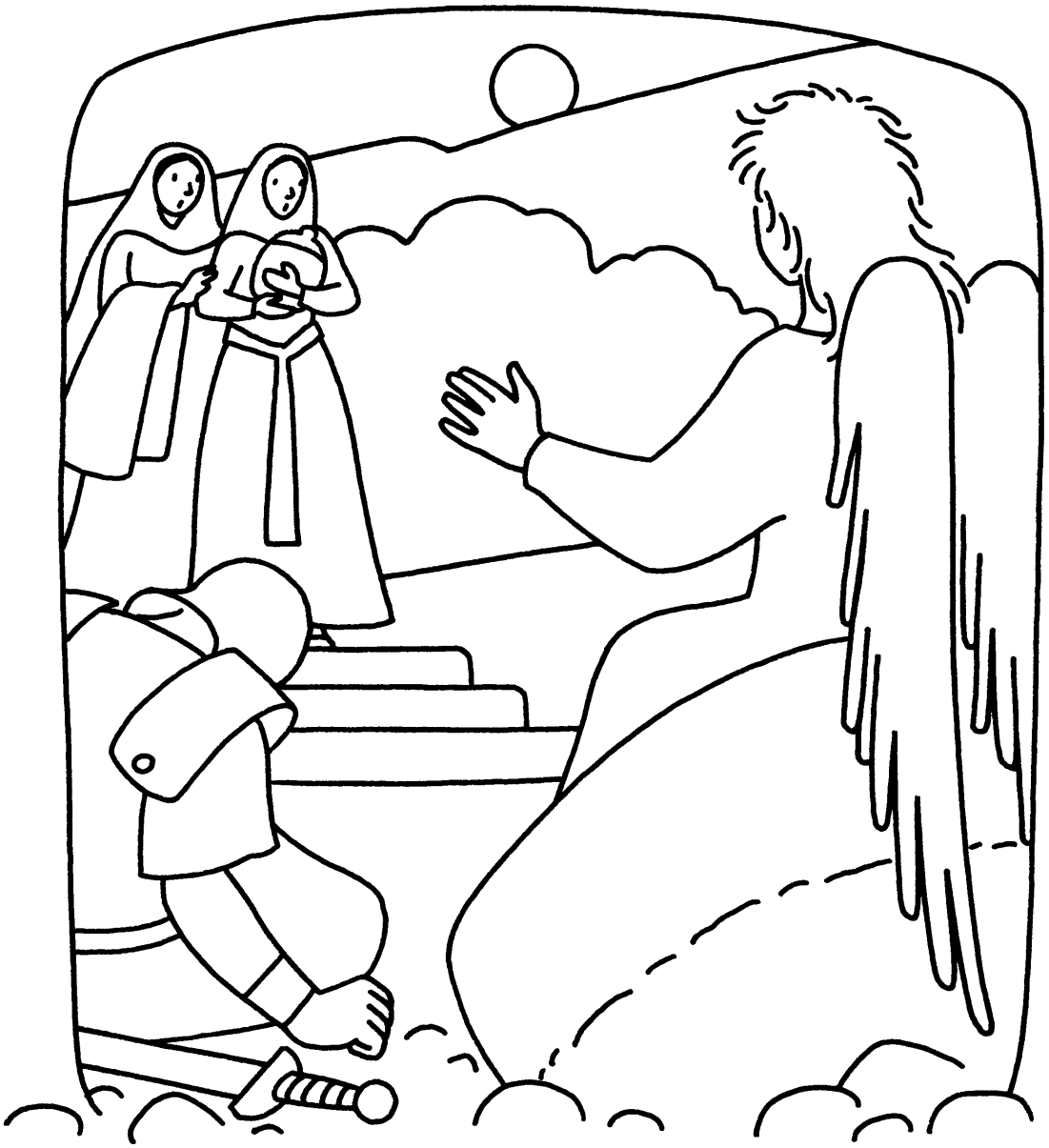
Låt barnen resa sig, stå i en ring och be tillsammans:

Tack Jesus, för att du segrat över döden och kommit med ljus till världen! Vi ber dig att vara ljuset i vårt liv och att lysa för andra.
Fader vår (med sång och rörelser, se inspelad film).

I Fadern, och Sonens och den helige Andes namn.
Amen.

Avsluta med att tacka alla för att de kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång!

För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!
© Katolska Pedagogiska Nämnden 2013
Författare: Ulrika Erlandsson
Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow
Texter ur Bibel 2000 (c) Svenska Bibelsällskapet
Imprimatur för avsnitten Andra söndagen under året (år C) till Påskdagen (år C)
Stockholm den 4 januari 2013
+ Anders Arborelius ocd, Biskop av Stockholm

PÅSKDAGEN