

# JESU DOP



■ **Tidsram:** 20-25 minuter

*Luk 3:15-16, 21-22*

Folket var fyllt av förväntan, och alla frågade sig om inte Johannes kunde vara Messias. Men han svarade dem alla: ”Jag döper er med vatten. Men det kommer en som är starkare än jag, och jag är inte värdig att knyta upp hans sandalremmar. Han skall döpa er med helig ande och eld. Han har kastskoveln i handen för att rensa den tröskade säden och samla vetet i sin lada, men agnarna skall han bränna i en eld som aldrig slocknar.”

På detta och många andra sätt förmanade han folket när han förkunnade budskapet för dem. Men när han gick till rätta med tetrarken Herodes för hans förbindelse med sin brors hustru Herodias och för det myckna onda som han hade gjort, lade Herodes till allt annat också det att han satte Johannes i fängelse.

## Jesu dop

När nu allt folket lät döpa sig och Jesus också hade blivit döpt och stod och bad, öppnade sig himlen och den heliga anden kom ner över honom i en duvas skepnad, och en röst hördes från himlen: ”Du är min älskade son, du är min utvalde.”

■ **Övriga läsningar:** Jes 40:1-5, 9-11, Tit 2:11- 14

■ **Bakgrund**

Herrens dop avslutar jultiden, samtidigt markerar dopet början på Jesu offentliga uppdrag. Vid Jesu dop öppnas himlen och vi hör Guds röst tala. Jesus har öppnat en förbindelselänk mellan himmel och jord, mellan Gud och människa. Vi får veta något avgörande: Gud säger att Jesus är hans son, hans älskade son. Vi får höra om Guds kärlek, om hur han älskar sin son. Den helige Ande är nu med Jesus och bekräftar att

han är kallad och utrustad för att ta på sig sin uppgift. När Jesus ber om att bli döpt, är det för att komma alldeles nära oss bristfälliga och syndiga människor. Han låter sig döpas för att bli ett med oss och låta oss bli räddade.

I vårt eget dop föds vi in i det nya livet i Kristus och blir Guds barn. Vi tar emot Faderns barmhärtighet och vår kropp blir ett tempel för den helige Ande. Vi blir medlemmar i Guds familj, hans kyrka och får del av Kristi prästadöme (se Katolska kyrkans katekes 1275 och framåt).

### ■ Ta med

En duk (gärna i den liturgiska färgen vitt), ett ljus (ert ”Kristusljus”) ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Ev: korg med hjärtan. Skriv ut och kopiera bilden som hör till dagens evangelium som barnen kan färglägga (finns i slutet av detta dokument). Skriv också ut bilden på Jesu dop. För att förmedla dagens evangelietext kan du ta med en blå duk (floden Jordan) bibliska figurer eller andra figurer du kan klippa ut ur papper, eller ta med dukar/sjalar så att barnen kan kläs ut till Johannes döparen och Jesus. Ta med en skål med vatten också.

### ■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn.

Samla alla barn i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin fina mässhake idag?
- Ja, det är vit. (Nu tar du fram duken i rätt färg. Visa gärna KPN:s kyrkoårsaffisch. [Här kan du beställa den.](#))
- Har någon haft födelsedag, eller kommer ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:  
[\*När Gud sade ordet som skapade dig\*](#)

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är ....., jag vill vara din vän.

## ■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur *Cecilia* med rörelser:

*Du är hemliga vännen min*

*Du är hemliga vännen min,  
du har hittat mig jag är din.  
Jag vill gå med överallt där du går,  
stå vid din sida och dig förstå.  
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ



## ■ VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

(*Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex*)

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

*Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:*

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

*När alla satt sig säger kateketen:*

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



## ■ DAGENS TEMA: JESUS BLIR DÖPT I JORDAN

### Introduktion

Lägg en ljus duk i mitten.

Ta fram en skål med vatten, låt vattnet glida genom dina fingrar, inbjud barnen att känna på vattnet, och fråga:



- Vad tänker ni på när ni känner på vattnet? (låt barnen associera fritt)

Tala om vattnet som livgivande, att vi inte kan klara oss utan vatten. Att människokroppen består av vatten, att särskilt i torra områden, där det är öken, där är behov av vatten extra stort.

### Dagens evangelium

Sjung [Halleluja](#).

*Halleluja, halleluja prisa Gud.*

*Halleluja, halleluja prisa Gud.*

*Genom Ordet är han nära och vi ger honom all ära.*

*Halleluja, halleluja prisa Gud.*

Melodi: Klappa händerna när du är riktigt glad...

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Lukas.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna), och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan) och så säger vi:
- ”Ära vare dig, Herre”.



Förmedla evangeliet genom en enkel dramatisering (se bild på nästa sida).

Lägg en brun duk som får föreställa öknen och tala om öknens torrhet, dess hetta, dess brist på vatten. Hur viktigt det var med floden Jordan....

Inbjud två av barnen att vara Jesus och Johannes döparen. Det går också bra att använda bibliska figurer, urklippta pappersdockor i kombination med KPN:s bibliska karta. [Här kan du beställa den.](#)



Lägg den blå duken i er mitt. Ställ dit en skål med vatten.

- Detta är floden Jordan, en flod som går genom det heliga landet. Mycket vatten rinner i Jordan.

*Ös vatten ur skålen med din hand, låt det rinna ner i skålen igen.*

*Led fram det barn/ den figur som är Johannes döparen.*

- En dag stod Johannes döparen vid floden Jordan.
- Då kom Jesus till Jordan, till Johannes.

*Inbjud det barn som agerar Jesus att komma fram.*

- Jesus ville att Johannes skulle döpa honom. Men Johannes skakade på huvudet och sa:
- Inte ska väl du döpas av mig, det är ju du som är Jesus, Guds son, jag borde döpas av dig!
- Men då svarade Jesus: det är du som ska döpa mig, det är Guds vilja!
- Då gick Johannes med på det och öste vatten ur Jordan över Jesus.

*Ös vatten ur skålen och be den som agerar Jesus att hålla fram sina händer, så att det kommer vatten på dem.*

- När Jesus döptes, öppnades himlen, den helige Ande kom ned som en duva över Jesu huvud och en röst hördes: Detta är min älskade son!

*Tacka de barn som ev hjälpt till med dramatiseringen och låt dem gå tillbaka till sina platser. Lägg fram bilden av Jesu dop (se längst bak i dokumentet) på den blå duken och fortsätt samtala med barnen.*

- Vems röst var det som hade sagt: Detta är min älskade son! (det var Guds röst)
- Jag undrar hur Jesus tänkte när han blev döpt? (lyssna)
- Kommer ni ihåg ert eget dop? (antagligen inte!) Kanske när något syskon döptes?

- Vi blev också döpta, som Jesus! De flesta av oss döptes när vi var riktigt små. Det var våra mammor och pappor som tog med oss till Kyrkan för att låta oss bli döpta.
- Jag undrar, vad hände när vi blev döpta? (lyssna)
- Ja, vi får också vatten över huvudet. Tre gånger öser prästen vatten över vårt huvud. Vad säger prästen då? (lyssna och komplettera: Jag döper dig i Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

*Ös tre gånger vatten ur vattenskålen och säg orden.*

- Är det någon som har sett vatten i kyrkan idag? (ja, vigvattenskålen)
- Just det. När vi doppar fingrarna i vigvattenskålen gör vi också korstecknet och säger I Faderns och Sonens och den helige Andes namn. Då blir vi påmindas om vårt dop.
- Det var när vi döptes som vi blev Guds älskade barn och fick tillhöra hans familj, Kyrkan.

*Låt barnen viska i varandras öra: Du är Guds älskade barn.*

*Förklara:*

- När Jesus blivit döpt och fått veta att han var älskad av Gud, kunde han börja sitt uppdrag. Så är det med oss också: vi är döpta och vi har fått veta att Gud älskar oss, det gör att vi kan leva så som Gud vill.

## ■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:

<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

Till dagens tema passar:

- [\*Vi sätter oss i ringen\*](#)
- [\*Vem är det som kommer på vägen?\*](#)

## ■ EXTRA AKTIVITETER

- Om du vill kan du ta med föremål från dopet och samtala om dem: dopljuset, dopklänningen och krismat.
- Du kan också samtala om barnens egna dop, exempelvis genom att låta några föräldrar berätta hur det gick till när barnen döptes, kanske genom att visa bilder.
- Om ni inte har er samling under mässan, är det naturligtvis fint att gå in i kyrkan med barnen, doppa fingrarna i vigvattenskålen, berätta om att vigvattnet påminner oss om vårt dop och att titta på dopfunten.
- Låt dem färglägga den svartvita bilden som hör till dagens läsning.

**■ AVSLUTNING**

Låt barnen stå på knä och be: *Gud som ser och älskar så  
se till mig och alla små.  
Hjälp mig i all nöd och fara.  
Låt din ängel mig bevara.  
Du min trygghet alla dar  
du är evigt hos mig kvar.*

MARGARETA MELIN

– Vill någon annan tacka eller be Jesus om något?

Uppmuntra barnen att formulera egna böner.

Be *Fader vår* med rörelser. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

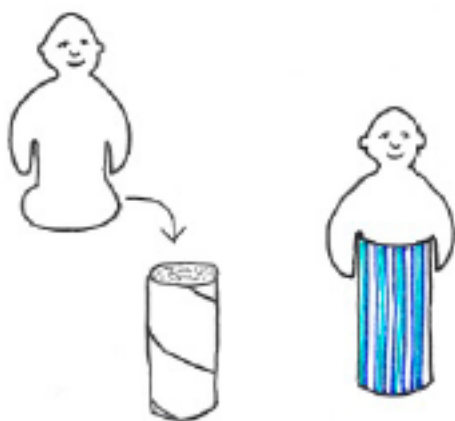
Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

Stockholm den 15 september 2015

+ Anders Arborelius oCD, biskop av Stockholm









## JESUS BLIR DÖPT I JORDAN