

ÄKTENSKAPSBRYTERSKAN



■ **Tidsram:** 20-25 minuter

Joh 8:I-II

Äktenskapsbryterskan

Alla gick hem, var och en till sitt, men Jesus gick till Olivberget. Tidigt på morgonen var han tillbaka i templet. Allt folket samlades kring honom, och han satte sig ner och undervisade. De skriftlärdade och fariseerna kom då dit med en kvinna som hade ertappats med äktenskapsbrott. De ställde henne framför honom och sade: "Mästare, den här kvinnan togs på bar gärning när hon begick äktenskapsbrott. I lagen föreskriver Mose att sådana kvinnor skall stenas. Vad säger du?" Detta sade de för att sätta honom på prov och få något att anklaga honom för. Men Jesus böjde sig ner och ritade på marken med fingret. När de envisades med sin fråga såg han upp och sade: "Den av er som är fri från synd skall kasta första stenen på henne." Och han böjde sig ner igen och ritade på marken. När de hörde hans svar gick de därifrån en efter en, de äldste först, och han blev ensam kvar med kvinnan framför sig. Jesus såg upp och sade till henne: "Kvinna, vart tog de vägen? Var det ingen som dömde dig?" Hon svarade: "Nej, herre." Jesus sade: "Inte heller jag dömer dig. Gå nu, och synda inte mer."

■ **Övriga läsningar:** Jes 43:16-21, Ps 126, Fil 3:8-14

■ Bakgrund

Dagens berättelse inleds med en skrämmande situation: en kvinna ska stenas. Kanske är det första gången som barnen hör talas om detta fruktansvärda straff. De skriftlärdade hänvisar till lagen och vill samtidigt pröva Jesus. Hur ställer han sig till Mose lag? Ska han följa lagen och delta i stenandet av kvinnan eller gå emot lagen och då äventyra hela den av Gud givna lagordningen? En hopplös situation kan tyckas. Men Jesus visar på en tredje väg. Efter att ha ritat i sanden är det han som ställer de skriftlärdade på prov: Den av er som är fri från synd skall kasta den första stenen. De äldste, som besitter mer

vishet, går först. Slutligen är han ensam med kvinnan. Han vill inte döma henne, han ger henne bara ord med på vägen: synda inte mer. Jesu handlande räddar kvinnans liv och ger henne en villkorlös förlåtelse.

■ Ta med

En duk (ev i den liturgiska färgen violett), ett ljus (ert "Kristusljus") ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Gosedjur och liten duk. En bild på ett hjärta, (jfr symbolbilderna till fastesöndagarna). Bibel, ev barnbibel. Ev: korg med hjärtan. En sten, för att åskådliggöra berättelsen. Skriv ut pappersrullsfigurerna.

Fastekalender

Skriv ut de två sidorna som hör till fastekalendern sist i dokumentet: framsidan med symbolerna för de sex söndagarna under fastan och undersidan med uppståndelsekorset.

Klipp ut och klistra fast de två bladen på varandra. När du berättar bibelberättelsen under fastetidens samlingar pekar du på symbolerna och öppnar luckorna allteftersom. När ni till slut har öppnat alla luckor kommer uppståndelsens kors fram!

■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt, hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn.

Samla alla barn i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin fina mässhake idag?
- Ja, det är violett. Vi befinner oss i fastan. (Nu tar du fram duken i rätt färg.
Visa gärna KPNs kyrkoårsaffisch. [Här kan du beställa den.](#))
- Har någon haft födelsedag, eller kommer ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:

[När Gud sade ordet som skapade dig](#)

Hjälp barnet att tända ljuset.



- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är ..., jag vill vara din vän.

■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur *Cecilia* med rörelser:

Du är hemliga vännen min

*Du är hemliga vännen min, du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går, stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

■ VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt.
Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.
- (*Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex*)
- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälpa barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen: – Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



■ INTRODUKTION

Göm ett litet gosedjur under en duk. Låt barnen känna under duken och gissa vad det är de känner. Berätta om gosedjuret: en gång har någon varit riktigt elak till honom/henne, men som tur blev han/hon räddad.

- Har någon av er någon gång varit i en riktigt svår situation, där ni varit rädda för hur ni skulle klara er, och sedan fått hjälp?

Låt barnen dela erfarenheter av att befunnit sig i knipa och sedan fått hjälp..

■ DAGENS TEMA: ÄKTENSKAPSBRYTERSKAN

- Under fastan sjunger man inte halleluja i kyrkan. Då kan vi sjunga [Gud, du är här](#) i stället.

*Gud, Du är här,
i detta rum, finns också Du.
Och fast vi inte ser Dig eller hör Dig,
så finns Du här just nu.*

■ BIBELBERÄTTELSEN BERÄTTAS

Läs en förenklad version av evangeliet, gör det levande med hjälp av pappersrullsfigurer och en sten! Inled med:

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Johannes.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna), och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan) och så säger vi:
- ”Ära vare dig, Herre”.

Berätta evangelietexten, öva gärna innan så att du kan berätta fritt. Använd gärna de pappersrullsfigurer som finns längst bak i dokumentet. Visa gärna också en sten, så att de lättare kan se situationen framför sig.

Avsluta med: *Så lyder Herrens ord.*

Vi svarar: *Lovad vare du Kristus.*



Lägg en sten i er mitt, för att åskådliggöra berättelsen.

- De skriftlärda ville straffa kvinnan med ett fruktansvärt straff, vad var det? (stening)
- Vet ni vad stening är? (man kastar sten på människor, det straffet fanns på Jesu tid).
- Vad tror ni Jesus tänkte, när han såg vad som var på gång? (lyssna)
- Vad sa han? (den av er som är utan synd, kastar den första stenen)
- Vad hände? (en efter en gick därifrån, de visste att de själva inte var felfria)
- Jag undrar, hur kändes det för kvinnan när folk började lyfta stenar mot henne? (lyssna)
- Vad sa Jesus till henne? (Inte heller jag dömer dig, gå nu, synda inte mer. Han dömde henne inte, sa inte att hon var dum...)
- Jesus hade räddat hennes liv och givit henne förlåtelse.
- Se denna sten, känn på den! (låt alla känna). Kan det hända att vi också kastat sten om något gjort något dumt mot oss och vi blivit arga? Får man det?

Ta fram fastekalendern och peka på bilden av hjärtat. När du har förklarat hjärtats symboliska betydelse kan du öppna luckan och låta barnen skymta lite mer av det som gömmer sig bakom luckorna!

Om du saknar Fastekalendern, skriv bara ut bilden på hjärtat så att barnen kan se och berätta utifrån det: Var finns vårt hjärta? (låt alla barnen peka). Precis som Jesus, ska vi under fastan använda vårt hjärta till att bevara Guds kärlek och låta den växa sig stort i oss. Kan vi också förlåta? (lyssna)

■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:

<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

Till dagens tema passar:

- [*Känn ingen oro*](#) (Cecilia 448)
- [*Gud är kärlek*](#)
- När kvinnan hade blivit räddad av Jesus blev hon glad och ville sjunga:
[*Se Guds glädje bubblar över*](#)

■ BÖN

Bjud in alla barn att ställa sig på knä runt Kristus i er mitt.

- Nu när vi är samlade runt Kristus som älskar oss, kan vi be till honom med våra egna ord.

Ge barnen ett exempel, t ex: ”Herre, idag ber jag särskilt för min syster som...”.

Uppmuntra barnen att formulera egna böner till vår Herre. Avsluta varje bön med: ”Herre, hör vår bön.”

■ EXTRA AKTIVITETER

- Låt dem färglägga den svartvita bilden som hör till dagens läsning.

■ AVSLUTNING

Vi ber: – Tack Jesus, för att du alltid är med oss.

- Vill någon annan tacka eller be Jesus om något?

Uppmuntra barnen att formulera egna böner.

Be *Fader vår* med rörelser. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.



Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

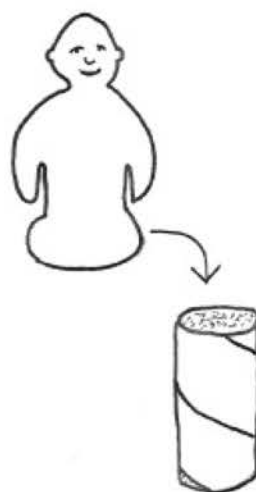
Stockholm den 15 september 2015

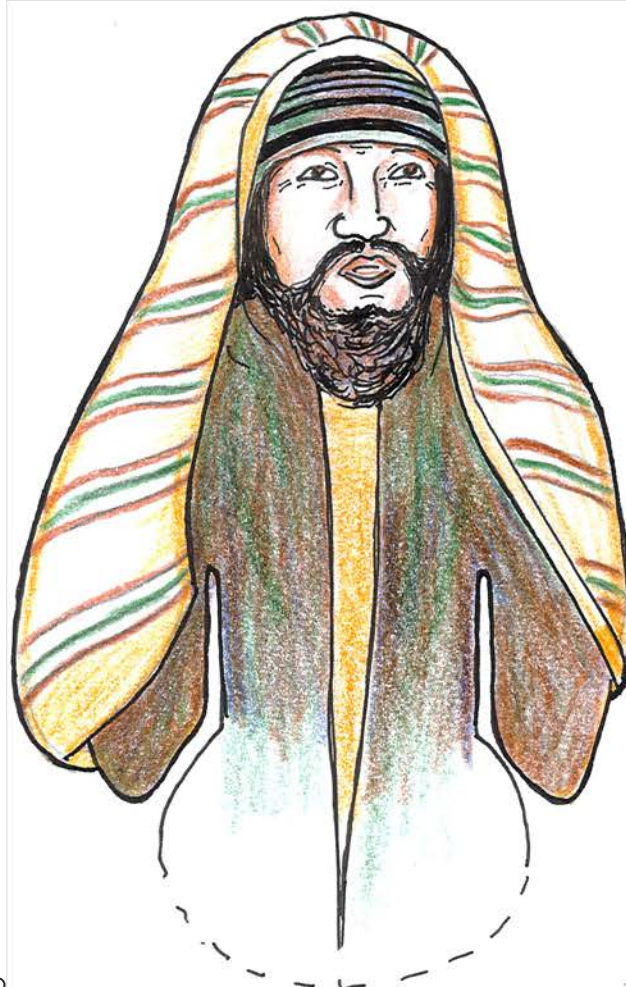
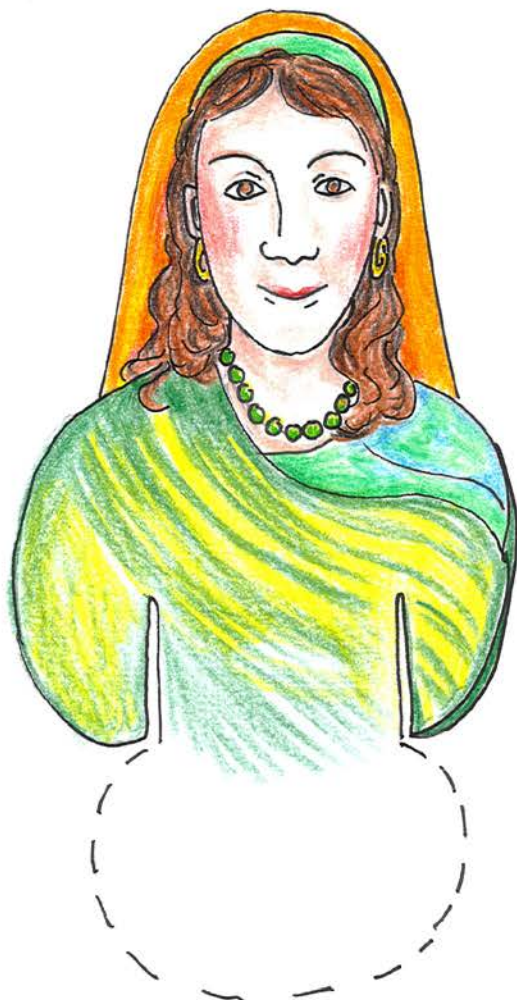
+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm



ÄKTENSKAPSBRYTERSKAN









Fastekalender

Instruktioner

Skriv ut de två sidorna som hör till fastekalendern.

Framsidan med symbolerna för de sex söndagarna i fastan och undersidan med uppståndelsekorset.

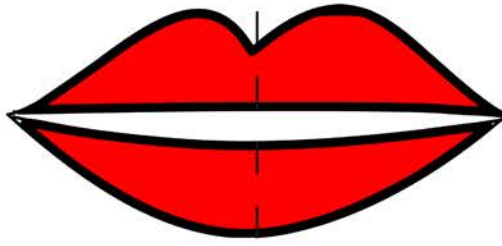
Klipp ut och klistra fast de två bladen på varandra. Det är fint om du kan klistra detta på lite hårdare papper. Det bästa är om du kan klippa upp endast den aktuella remsan inför träffen, så att inte de andra faller isär. När du berättar om bibelberättelsen under fastetidens samlingar pekar du på symbolerna och öppnar upp luckorna allteftersom.

När ni till slut har öppnat alla luckor kommer uppståndelsens kors fram.

Tänk på att du kan skriva ut och dela ut detta även till föräldrarna, så kan de följa fastesöndagarna hemma.

Lycka till!

1:A SÖNDAG I FASTAN
JESUS FRESTAS



ÖPPNA MUNNEN FÖR ATT
SÄGA JA TILL JESUS OCH
NEJ TILL FRESTELSER.

2:A SÖNDAG I FASTAN
JESUS PÅ HÄRLIGHETENS
BERG



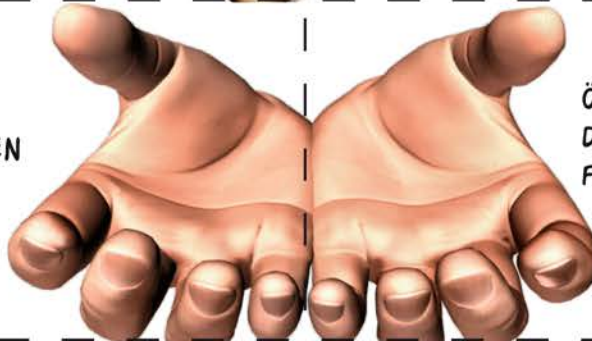
ÖPPNA ÖGONEN FÖR ATT SE
JESUS MED NYA ÖGON.

3:E SÖNDAG I FASTAN
FIKONTRÄDET



ÖPPNA ÖRONEN FÖR ATT
LYSSNA PÅ GUDS ORD OCH
SÄTTA DEM I HANDLING.
GUDS ORD GER OSS NÄRING.

4:E SÖNDAG I FASTAN
DEN FÖRLORADE SONEN



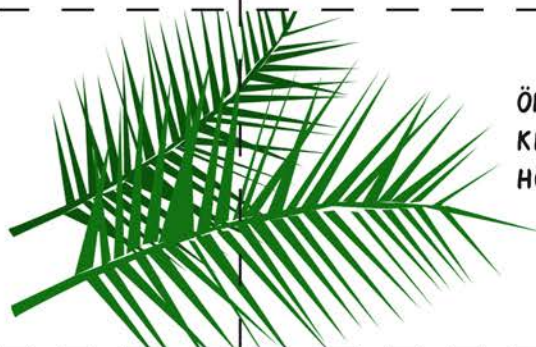
ÖPPNA OCH RÄCK UT
DINA HÄNDER SOM
FÖRSONINGENS TECKEN.

5:E SÖNDAG I FASTAN
ÄKTENSKAPSBRYTERSKAN



ÖPPNA DITT HJÄRTA. VI ALLA
BEHÖVER TA EMOT GUDS
KÄRLEK FÖR ATT BÖRJA
PÅ NYTT.

PALMSÖNDAGEN



ÖPPNA DÖRREN SÅ ATT
KRISTUS KAN STIGA IN.
HOSIANNA DAVIDS SON!

klistra här

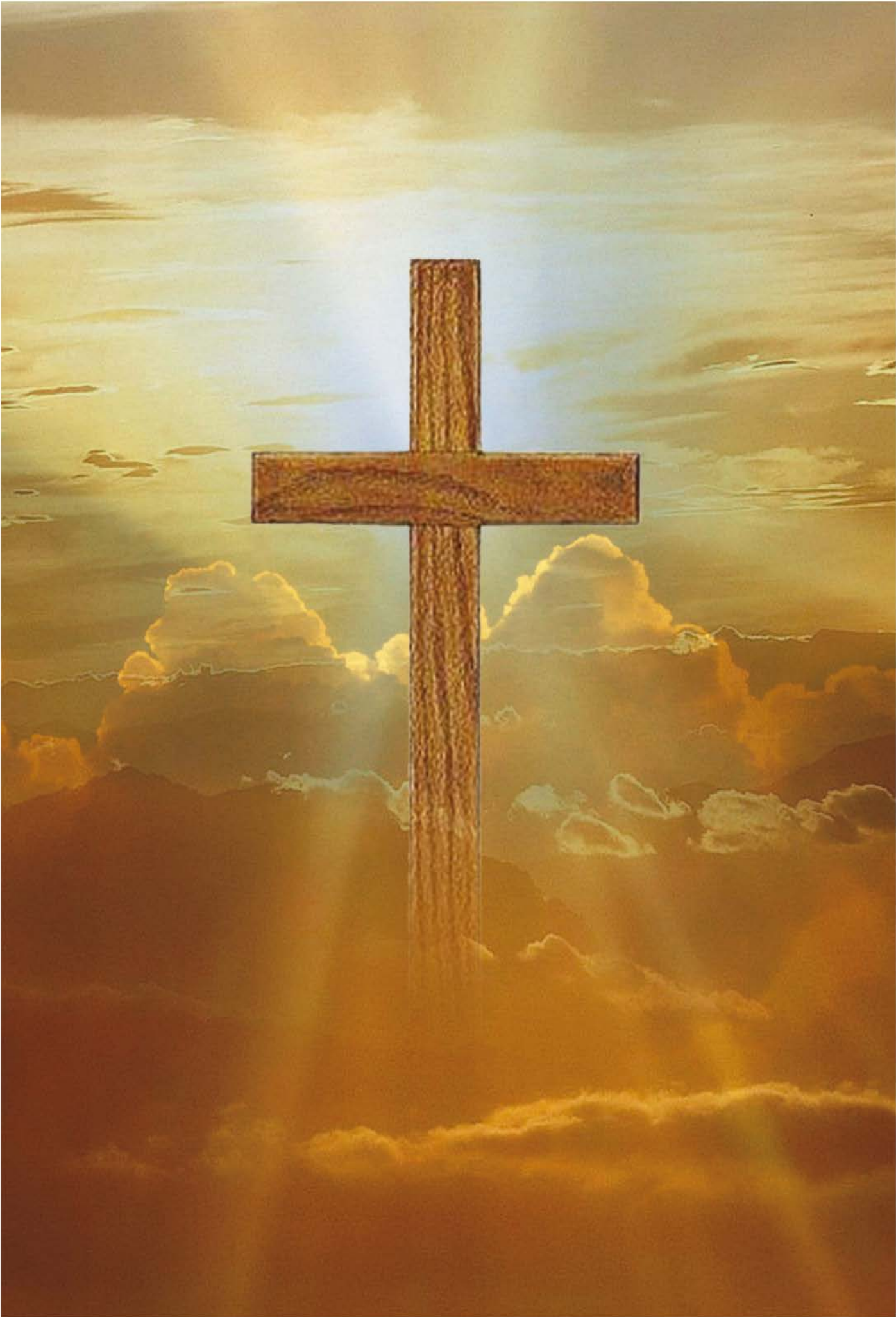
klistra här

klistra här

klistra här

klistra här

klistra här



klistra här

klistra här

klistra här

klistra här

klistra här

klistra här

