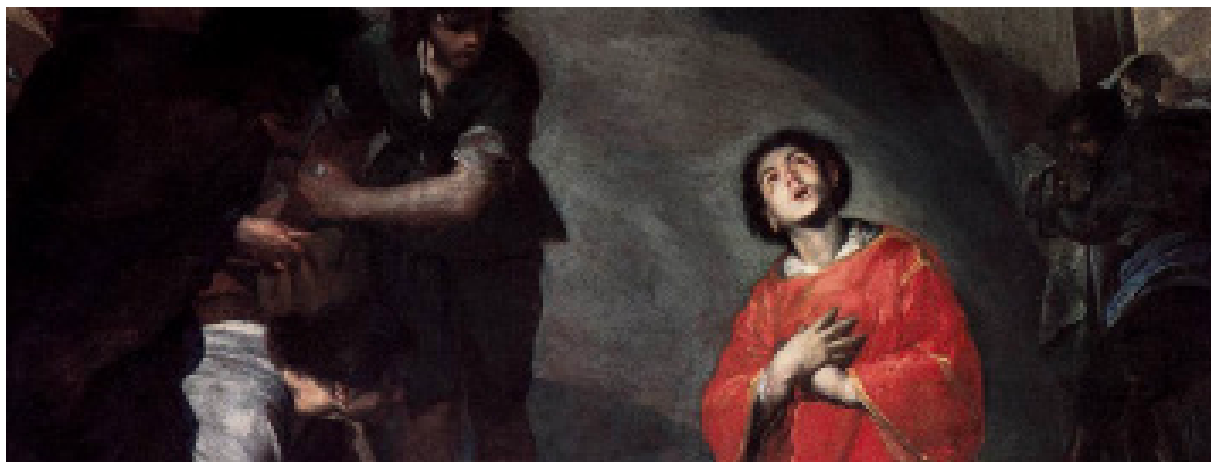


HELGONEN BER FÖR OSS



■ Tidsram: 20-25 minuter

Dagens evangelieläsning är Johannes evangelium, kapitel 17:20-26. Som omväxling för barnen föreslår vi att dagens bibelberättelse hämtas ur Apostlagärningarna, som tar upp händelsen med Stefanos död.

Apg 7:55-60

Stefanos stenas

Men fylld av helig ande riktade han blicken mot himlen och såg Guds härlighet och Jesus som stod på Guds högra sida, och han sade: ”Jag ser himlen öppen och Människosonen stå på Guds högra sida.” Då ropade de högt och höll för öronen, och alla störtade sig över honom på en gång och släpade ut honom ur staden för att stena honom. Vittnena lade sina mantlar framför fötterna på en ung man som hette Saul. Så stenade de Stefanos, som åkallade Herren och sade: ”Herre Jesus, ta emot min ande.” Han föll på knä och ropade högt: ”Herre, ställ dem inte till svars för denna synd.” Med de orden dog han.

■ Övriga läsningar: Joh 17:20-26, , Upp 22:12-14,16-17,20

■ Bakgrund

Stefanos är den förste bland de sju män som väljs för att hjälpa till i den unga församlingen. De får hjälpa till med den dagliga utspisningen av änkor och får sedan liknande, tjänande uppgifter. Männen anses ha gott anseende, vara fyllda av helig Ande och vishet. Apostlarna lade sina händer på dem, välsignade dem och vigde dem därmed till sitt uppdrag, kyrkans första diakoner. Stefanos anklagas för att inte följa den judiska lagen och arresteras. Sedan döms han av översteprästen för att ha hädat Gud och stenas. Liksom Jesus på korset vill även Stefanos att Gud ska förlåta dem som angriper honom (”ställ dem inte till svars”). Han dör som kyrkans första martyrer.

Stefanos vördas som helgon och hans dag friras den 26 december. Han är skyddspatron för bland annat kuskar, stalldrängar och stenhuggare, men även för hästar!



■ Ta med

En duk (ev i den liturgiska färgen vitt), ett ljus (ert ”Kristusljus”) ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Ev: korg med hjärtan. Klipp ut bilderna på hästar, kuskar, stenhuggare och stalldrängar

■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt, hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn.

Samla alla barn i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin fina mässhake idag?
- Ja, det är vitt. (Nu tar du fram duken i rätt färg. Visa gärna KPNs kyrkoårsaffisch.)
[Här kan du beställa den.](#)
- Har någon haft födelsedag, eller kommer ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:

[När Gud sade ordet som skapade dig](#)

*När Gud sade ordet som skapade dig,
tror jag han tänkte så här.
Du är någonting, du kan någonting,
jag älskar dig just som du är.*

TEXT: A-S THORSELL-AHLM

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är ..., jag vill vara din vän.

■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur *Cecilia* med rörelser:

Du är hemliga vännen min

*Du är hemliga vännen min, du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går, stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

■ VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (Håller upp ett litet tyghjärta)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (Dela ut till var och en)
- Hur känns det? (Låt barnen komma med förslag)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

(Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex)

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälpa barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen:

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



■ DAGENS TEMA: HELGONEN BER FÖR OSS

- Sjung *Halleluja*.

*Halleluja, halleluja prisa Gud.
Halleluja, halleluja prisa Gud.
Genom Ordet är han nära och vi ger honom all ära.
Halleluja, halleluja prisa Gud.*

Melodi: Klappa händerna när du är riktigt glad...

Introduktion

Vad är en diakon? De första diakonerna fick hjälpa biskoparna att ta hand om de fattiga i kyrkan. Har någon träffat en diakon idag? Hur se de ut? Ja, de får ha samma prästkrage som våra präster. De får predika i kyrkan, döpa, begrava och viga dem som ska gifta sig. De får själva vara gifta. Vi är tacksamma att vi har många diakoner i katolska kyrkan i Sverige idag. Idag ska vi få höra om kyrkans första diakon, vet någon vad han hette? Ja, Stefanos! Stefan tillhörde de allra första kristna.

Inled med att berätta för barnen att ni idag ska höra en text om en diakon, Stefan.

- Stefan tillhörde de allra första kristna, den första församlingen, där han hjälpte de fattiga. Men de kristna blev förföljda, på samma sätt som många kristna förföljs idag. I dagens text får vi höra hur han blir stenad.

Återberätta evangeliet med egna ord eller ta hjälp av en barnbibel.

Samtala med barnen:

Lägg fram bilden av Stefanos i er mitt.

- Stefan var kyrkans första diakon, han fick hjälpa till i församlingen med att ge mat till de fattiga och hjälpa änkor. Han var också kyrkans första helgon. Vad är ett helgon? (Helgon är Jesu vänner)
- Vad hade hänt med Stefanos, varför fick han dö? (de andra blev arga på att han var en vän till Jesus, de kastade sten på honom), han blev martyr.
- Vi har många helgon i kyrkan, känner ni till fler? (den heliga Birgitta, den helige Franciskus, den helige Nikolaus...)
- Vi kan be helgonen att be för oss till Jesus.
- Har ni hört talas om skyddshelgon? (man brukar säga att de olika helgon kan vara ett särskilt stöd för speciella personer eller för speciella situationer. Tex kallas Franciskus för djurens skyddshelgon och Nikolaus för barnens skyddshelgon.
- Tror ni att ni kan bli helgon? (ja, vi kan också bli helgon!) Även för oss kan det ibland vara svårt att säga att vi är katoliker, då kan vi tänka på Stefanos som fick lida för sin tro. Vi kan lära av hans uthållighet.
- Hur kan vi få hjälp att bli goda kristna, goda helgon? (den helige Ande kan hjälpa oss)
- Vet ni vilka grupper som Stefanos är skyddshelgon för?

Ta fram bilderna på stallknektar, stenhuggare, kuskar och hästar. Vad ser vi på korten?

- Ja, vi ser stallknektar, stenhuggare, kuskar och hästar. För alla dem är Stefanos skyddshelgon. Så om man till exempel är kusk, så kan man vända sig till Stefanos, och be om hans hjälp. Ja, Stefanos är även skyddshelgon för hästen.
- Vi kommer ihåg: helgonen ber för oss!

LEK

Vem har gömt sig?

Sätt på musik och låt alla röra sig fritt i rummet. När musiken stängs av ska alla krypa ihop och bli som en liten rund boll på golvet. Påminn barnen om att de varit ännu mindre när de var bebisar. Kasta en filt/duk över ett av barnen, låt de andra resa sig och gissa vem som är gömd. Turas om med att låta alla få vara gömda en gång. En variant är att låta det gömda barnet förvandla sig till en kusk, stenhuggare, stallknekt eller en häst (med anknytning till Stefanos) och sedan låta de övriga gissa vad det handlar om genom att ställa frågor..

SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:

<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

- [*Känn ingen oro*](#) (Cecilia 448)
- [*Du är så fin*](#) (Cecilia 329)
- [*Gud, du är här*](#)

EXTRA AKTIVITETER

- Låt dem färglägga den svartvita bilden som hör till dagens läsning.

AVSLUTNING

Samla barnen, stå på knä och be:

Jesus, tack för att du givit oss helgon som är våra vänner, tack för Stefanos.

Vill någon av barnen formulera egna böner?

Avsluta med att sjunga *Fader vår* tillsammans. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

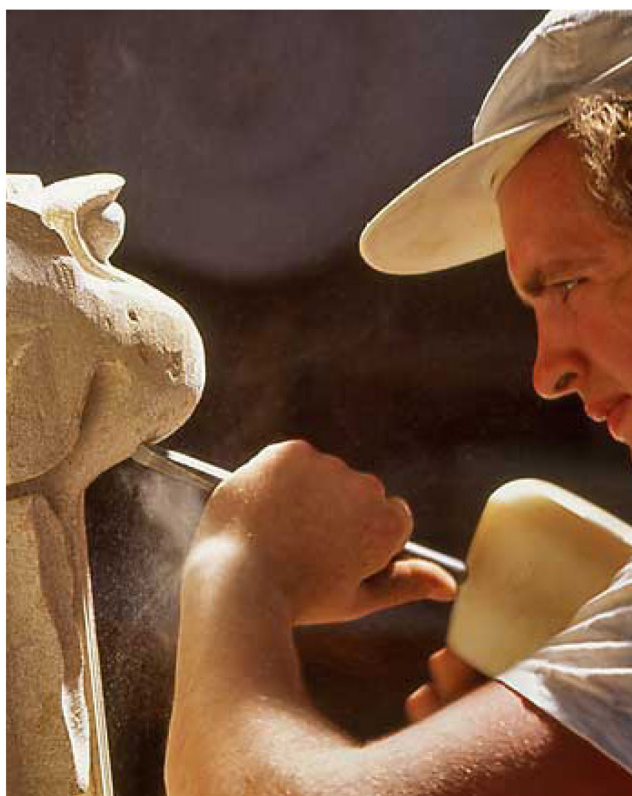
Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

Stockholm den 15 september 2015

+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm



**HELIGE STEFANOS**