

# DEN BLINDE FÅR SE



■ **Tidsram:** 20-25 minuter

*Joh 9:1-41 eller Joh 9:1,6-9,13-17,34-38 (den kortare läsningen presenteras här nedan)*

## En blindfödd man botas

Där Jesus kom gående fick han se en man som hade varit blind från födelsen.

Sedan spottade han på marken, gjorde en deg med spottet och strök degen på mannens ögon och sade: "Gå och tvätta dig i Siloadammen." (Siloa betyder utsänd.) Mannen gick dit och tvättade sig och kom tillbaka seende. Hans grannar och de som förut hade sett honom som tiggare sade: "Är det inte han som satt och tiggde?" Några sade: "Jo, det är han", och andra: "Nej, men han är lik honom." Självsade han: "Det är jag."

De förde mannen som hade varit blind till fariseerna. Det var på en sabbatsdag som Jesus hade gjort degen och öppnat hans ögon. Nu frågade också fariseerna honom hur han hade fått sin syn. Han svarade: "Han lade en deg på mina ögon, och jag tvättade mig, och nu kan jag se." Några fariseer sade: "Mannen han talar om är inte sänd av Gud, han håller inte sabbaten." Men andra sade: "Hur skulle en syndare kunna göra sådana tecken?" De var alltså oeniga, och därför frågade de den blinde en gång till: "Vad tror du själv om honom, eftersom han öppnade dina ögon?" Han svarade: "Att han är en profet."

Då sade de till honom: "Du föddes syndig alltigenom, och du skall undervisa oss!" Och de körde ut honom.

Jesus fick höra att de hade kört ut honom, och när han träffade honom frågade han: "Tror du på Människosonen?" Han svarade: "Vem är han, herre? Jag vill tro på honom." Jesus sade: "Du har sett honom. Det är han som talar med dig." Då sade han: "Jag tror, herre" och föll ner för honom."

■ **Övriga läsningar:** 1 Sam 16:1b,4-7,10-13, Ef 5:8-14

## ■ Bakgrund

Johannesevangeliet är fyllt med symboler och bilder. Här talar Jesus om sig själv som världens ljus, det livgivande vattnet, vägen, sanningen och livet. Jesus talar om Anden som vinden och den avgörande stunden jämför han med kvinnan som ska föda. När

vi i denna berättelse möter den blinde mannen handlar det därför om mer än någon som "bara" är blind, det handlar också om blindhet i symbolisk bemärkelse. Jesus ger mannen sin syn tillbaka, han helar honom. Men hur tar vi andra emot detta tecken? Skeptiker fanns redan på Jesu tid, fariséerna ifrågasätter det som hänt, vägrar att se Guds handlande bakom. När den helade mannen bekänner sin tro, har han i Jesus känt igen det ljus som kommer från Gud och som är världens ljus. Berättelsen är också en skildring om hans väg till tro, om hans befrielse från mörkret.

### ■ Ta med

En duk (gärna i den liturgiska färgen violett), ett ljus (ert "Kristusljus") ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Ev: korg med hjärtan. Skriv ut och kopiera bilden som hör till dagens evangelium som barnen kan färglägga (finns i slutet av detta dokument). För att illustrera blindhet: ta med några sjalar som kan fungera som bindlar att knyta runt barnens ögon. Skriv ut och förbered de två pappersrullsfigurerna som finns i slutet av dokumentet.

### ■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn. Samla barnen i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin mässhake idag?
- Ja, det är violett, vi befinner oss fortfarande i fastan, som förbereder oss inför påskan (Nu tar du fram duken i rätt färg. Visa gärna KPN:s kyrkoårsaffisch. [Här kan du beställa den.](#))

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:

[När Gud sade ordet som skapade dig](#)

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är ....., jag vill vara din vän.



## ■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur Cecilia med rörelser: [Du är hemliga vännen min](#)

*Du är hemliga vännen min,  
du har hittat mig jag är din.  
Jag vill gå med överallt där du går,  
stå vid din sida och dig förstå.  
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

## ■ VÅRT FINA HJÄRTA

*Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!*

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

*(Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex)*

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

*Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:*

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

*När alla satt sig säger kateketen:*

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



## ■ DAGENS TEMA: DEN BLINDE FÅR SE

### *Introduktion*

- Inbjud barnen till att blunda en kort stund. Om det är ok för dem kan några också pröva att sätta på bindel för ögonen. Låt dem försiktigt gå runt i rummet medan de är "blinda".
- Hur kändes det att vara blind? (lyssna)
- Hur skulle det vara om det inte fanns ljus i vår värld? (Det skulle bli mörkt, vi skulle inte se färger, inte se något. Vi behöver ljus för att se bra, det är svårt att se när det blir mörkt.

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Johannes.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna) och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan) och så säger vi
- "Ära vare dig, Herre".



Läs gärna ur en barnbibel eller gör en kort sammanfattning av berättelsen för barnen eller gör en dramatisering eller använd dig av pappersrullsfigurerna längst bak.

Samtala med barnen.

- Hur gjorde Jesus för att hela mannen? (han gjorde en deg med jorden och lade den på den blinde mannens ögon)
- Vad sa Jesus att han skulle göra? (att han skulle tvätta sig i Siloadammen)
- Jag undrar, hur tror ni det kändes för mannen att få synen tillbaka? (lyssna)
- Vilka var det som var kritiska till det som hade hänt? (fariseerna)
- Kan det vara så för oss också, att om något fint har hänt, så är det några som inte vill dela glädjen med oss? (lyssna)
- Vad hände med mannen när han fick se? (han trodde på Jesus, att Jesus är världens ljus)
- När vi inte ser Jesus i vårt liv, då kan vi också vara blinda! Jesus vill ge ljus också i vårt liv, så att vi ska se hans kärlek. Han vill att vi ska se med hjärtat också, så att vi ser det som är viktigt i livet.

## ■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:

<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

Övriga sånger som passar till dagens tema:

- När mannen fått sin syn tillbaka blev han så glad att han sjöng:  
[\*Se Guds glädje bubblar över\*](#)
- [\*Han gick den svåra vägen\*](#) (Cecilia 281)
- [\*Jesus från Nasaret går här fram\*](#) (Cecilia 61)

## ■ EXTRA AKTIVITETER

- Färglägg den bild som finns i slutet av detta dokument.
- Dramatisera berättelsen.
- Leka blindbock: en får bindel för ögonen och måste hitta de andra som är seende...

## ■ AVSLUTNING

Samla barnen, stå på knä och be:

Tack Jesus, för att du botade den blinde mannen. Tack för att du är ljuset i vårt liv!

– Vad vill barnen tacka Gud för idag?

– Vem eller vad vill barnen be för?

Upprepa gärna barnens ord och lägg till: Herre, hör vår bön.

Sjung *Fader vår* tillsammans, gärna med rörelser. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

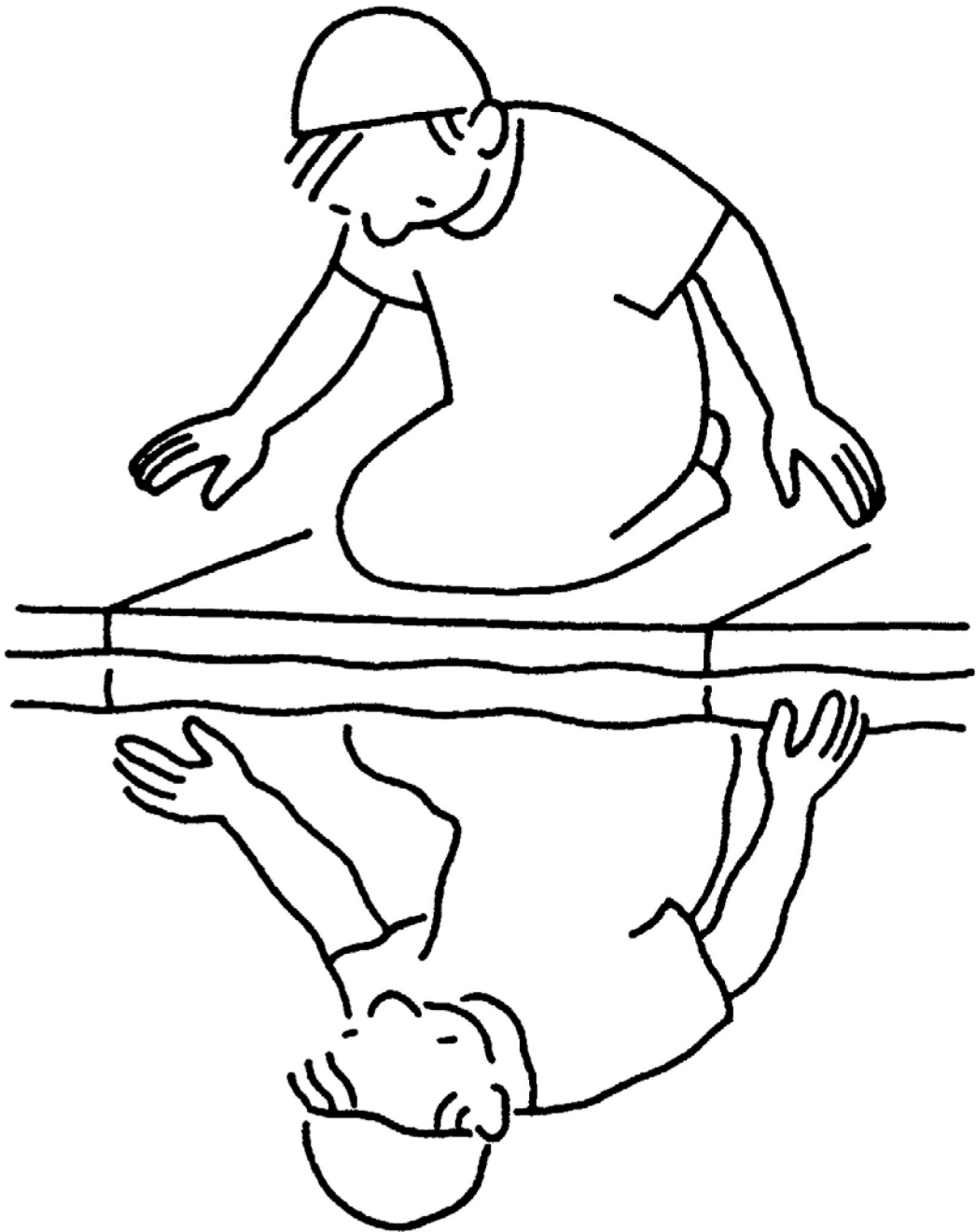
Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

Stockholm den 15 september 2015

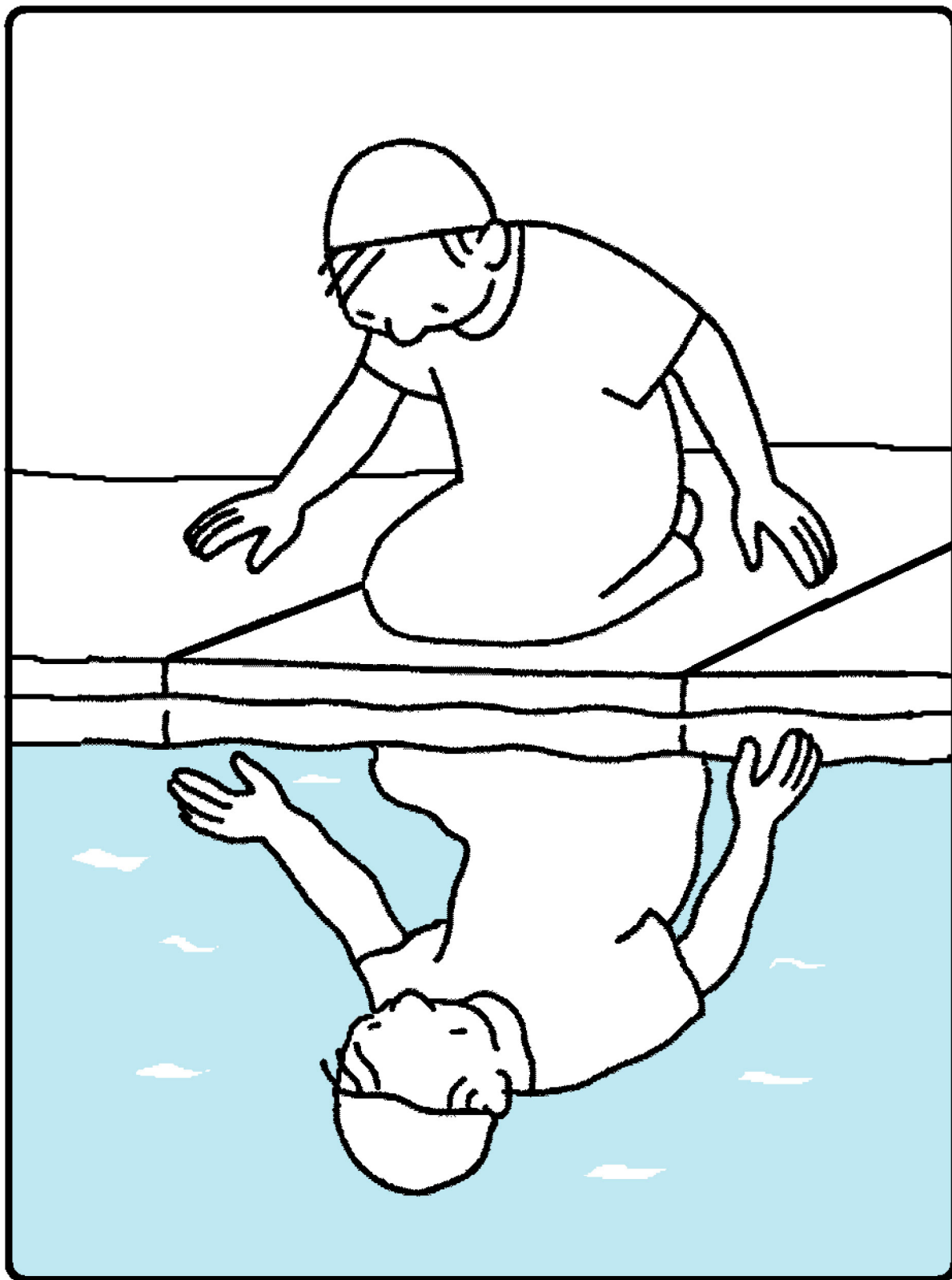
+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm

## DEN BLINDE FÅR SE





## DEN BLINDE FÅR SE





Jesus

