

DEN UPPSTÅNDNE VISAR SIG och TOMAS TVIVLAREN



■ **Tidsram:** 20-25 minuter

Joh 20:19-31

Den uppståndne visar sig och Tomas tvivlaren

På kvällen samma dag, den första i veckan, satt lärjungarna bakom reglade dörrar av rädsla för judarna. Då kom Jesus och stod mitt ibland dem och sade till dem: "Frid åt er alla." Sedan visade han dem sina händer och sin sida. Lärjungarna blev glada när de såg Herren. Jesus sade till dem igen: "Frid åt er alla. Som Fadern har sänt mig sänder jag er." Sedan andades han på dem och sade: "Ta emot helig ande. Om ni förlåter någon hans synder, så är de förlåtna, och om ni binder någon i hans synder, så är han bunden."

En av de tolv, Tomas, som kallades Tvillingen, hade inte varit med när Jesus kom. De andra lärjungarna sade nu till honom: "Vi har sett Herren", men han sade: "Om jag inte får se spikhålen i hans händer och sticka fingret i spikhålen och sticka handen i hans sida tror jag det inte." En vecka senare var lärjungarna samlade igen, och Tomas var med. Då kom Jesus, trots att dörrarna var reglade, och stod mitt ibland dem och sade: "Frid åt er alla." Därefter sade han till Tomas: "Räck hit ditt finger, här är mina händer; räck ut din hand och stick den i min sida. Tvivla inte, utan tro!" Då svarade Tomas: "Min Herre och min Gud." Jesus sade till honom: "Du tror därför att du har sett mig. Saliga de som inte har sett men ändå tror."

Också många tecken som inte har tagits med i denna bok gjorde Jesus i sina lärjungars åsyn. Men dessa har upptecknats för att ni skall tro att Jesus är Messias, Guds son, och för att ni genom att tro skall ha liv i hans namn.

■ **Övriga läsningar:** Apg 5:12-26 Upp 1:9-11a, 12-13, 17-19

■ Bakgrund

Den historiska uppståndelsen är något oerhört, man kan förstå de lärjungar som hade svårt att ta till sig budskapet om livets seger över döden. Hur kom det sig att Tomas inte var med när Jesus visade sig för de övriga lärjungarna? Hade han redan börjat tvivla, kanske förtvivla, dragit sig tillbaka från gemenskapen, och kanske trott att historien med Jesus nu var slut? Hans vänners ord om att de sett Herren räcker inte. Han kan inte ens lita på sina egna ögon, om Jesus visar sig. Han ställer som villkor att han dessutom måste .å känna, med sitt eget finger... Det verkar som om Jesus tar Tomas tvivel på allvar. Även den som tvivlar är inbjuden att vara med i gemenskapen. Det är nästan som om han återkommer endast för Tomas skull. Han möter Tomas just där Tomas befinner sig, han låter honom få se och känna. Tomas blir en representant för alla som kämpar med sin tro och sitt tvivel. Som kristna kan vi alla känna igen en "Tomas" i oss. Kristus tar denna kamp på allvar, han går den till mötes. Samtidigt vet vi att gudserfarenheten spränger gränserna för det vi kan ta på, väga och mäta. Tron är en viljeakt, men allt beror inte bara på oss själva. Det är Kristus som drar oss till sig, som kallar oss. Det finns två tidsangivelser i berättelsen: "på kvällen samma dag, den första i veckan" samt "en vecka senare". Båda dessa tillfällen anger att det är de kristnas första mässfirandesom de samlats till. Det är hit alla är välkomnade, det är här den uppståndne är närvarande. Den som svarar ja till Kristus är inte ensam utan befinner sig i en lång länk av troende, som redan vågat denna risk.

■ Ta med

En duk (gärna i den liturgiska färgen vit), ett ljus (ert "Kristusljus") ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Ev: korg med hjärtan. Skriv ut pappersrullsfigurerna i slutet av dokumentet. Skriv ut och kopiera bilden som hör till dagens evangelium som barnen kan färglägga (finns i slutet av detta dokument). [Här finns en kort video om hur man kan presentera dagens evangelium](#)



■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn. Samla barnen i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin mässshake idag?
- Ja, för att vi fortfarande befinner oss i påsktiden! Då har prästen på sig vitt!
(Nu tar du fram duken i rätt färg. Peka gärna på KPN:s kyrkoårsaffisch.
[Här kan du beställa den.](#))

- Och varför firade vi påsk? Jo, för att Jesus har uppstått! Det är en stor glädje.
- Har någon haft födelsedag, eller kommer att ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:

När Gud sade ordet som skapade dig

*När Gud sade ordet som skapade dig,
tror jag han tänkte så här.
Du är någonting, du kan någonting,
jag älskar dig just som du är.*

TEXT: A-S THORSELL-ALM

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är, jag vill vara din vän.

■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur Cecilia med rörelser: Du är hemliga vännen min

*Du är hemliga vännen min,
du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går,
stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

■ VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

(Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex)

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen:

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



■ INTRODUKTION

- Har ni någon gång råkat ut för, att någon kompis sagt något som ni inte riktigt kan tro på? Som ni tänkte: nja, det där stämmer nog inte, det där kanske han eller hon bara har hittat på? (lyssna på barnens förslag).
- Ja, idag ska vi lära känna en av Jesu apostlar som heter Tomas. Han hade inte varit med de andra när Jesus visade sig, så han hade väldigt svårt för att tro att Jesus verkligen var uppstånden.

■ DAGENS TEMA: TOMAS TVIVEL OCH TRO

- Nu är vi glada över att Kristus är uppstånden, då får vi sjunga Halleluja igen! (se inspelad version här: [Halleluja](#))

*Halleluja, halleluja prisa Gud.
Halleluja, halleluja prisa Gud.
Genom Ordet är han nära och vi ger honom all ära.
Halleluja, halleluja prisa Gud.*

Melodi: Klappa händerna när du är riktigt glad...

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Johannes.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna), och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan), och så säger vi:
- "Ära vare dig, Herre".

■ BIBELBERÄTTELSEN BERÄTTAS

- Berätta evangelietexten, öva gärna innan, så att du kan berätta fritt! Använd gärna pappersrullsfigurerna längst bak i dokumentet.



■ SAMTAL

- Bjud in barnen att med sin fantasi leva sig in i hur det var för det första lärjungarna.
- De första lärjungarna hade samlats på söndagen, precis som vi. De var noggranna med att stänga dörren (ska ni i gruppen också stänga dörren?)
- Jag undrar, varför satt lärjungarna satt bakom stängda dörrar? (de var nog rädda när deras vän och mästare Jesus hade dött, men kände sig också ensamma efter att Jesus lämnat dem)
- Förstod det inte att Jesus hade uppstått och att allt var bra? (de hade hört att han uppstått, men flera var nog lite osäkra fortfarande)
- Hur reagerade de när Jesus visade sig för dem och sa "Frid åt er alla"? (de tänkte nog att det var helt fantastiskt)
- Varför var inte Tomas med dem? (kanske var han ensam och ledsen)
- Trodde han på vad hans vänner berättade för honom? (nej, han ville se Jesus med egna ögon, han ville själv sticka in fingret i sidan.
- Tog Jesus honom på allvar? (Ja, han kom tillbaka för att visa honom)
- Jesus lät honom se, och sticka in fingret i sidan.
- Kan vi själva se Jesus, och sticka in fingret i hans sida? (nej).
- Precis som de första lärjungarna kan vi fortsätta att samlas på söndagarna i mässan, för där vet vi att Kristus är mitt ibland oss. Vi får inte röra vid hans sida, men i Guds ord och i kommunionen får vi komma honom alldeles nära. Vi kan också se Guds tecken i skapelsen, vi ser hans kärlek till oss när någon kramar oss, vi vet att han är med oss, till och med när vi dör. Att Jesus har uppstått ger oss därför stort hopp och glädje!

■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:

<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

Till dagens tema passar:

- [*Jesus har uppstått*](#) (Cecilia 330)
- [*Dina händer är fulla av blommor*](#) (Cecilia 328)
- [*Gud är kärlek, Jesus lever...*](#)

■ EXTRA AKTIVITETER

- Låt dem färglägga den svartvita bilden som hör till dagens läsning.

■ AVSLUTNING

Samla barnen, stå på knä och be:

Tack Jesus, för att du uppstod för oss och skänkte oss det eviga livet.

Vill någon av barnen formulera egna böner?

– Vem eller vad vill vi be för?

Upprepa gärna barnens ord och lägg till: Herre, hör vår bön.

Sjung *Fader vår* tillsammans, gärna med rörelser. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

Stockholm den 15 september 2015

+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm

TOMAS TVIVEL OCH TRO



Jesus



