

VINGÅRDS- ARBETARNAS LÖN



■ **Tidsram:** 20-25 minuter

Matt 20:1-16

Vingårdsarbetarnas lön

Med himmelriket är det som när en jordägare vid dagens början gick ut för att leja arbetare till sin vingård. Han kom överens med dem om en dagspenning på en denar och sände i väg dem till vingården. Vid tredje timmen gick han ut igen och fick se några andra stå sysslösa på torget. Till dem sade han: 'Gå bort till vingården, ni också. Jag skall ge er skäligt betalt.' Och de gav sig dit. Sedan gick han ut vid sjätte timmen och vid nionde och gjorde likadant. Vid elfte timmen gick han ut igen, och när han såg några andra stå där sade han: 'Varför står ni här hela dagen utan att arbeta?' De svarade: 'Därför att ingen har lejt oss.' Då sade han: 'Gå bort till vingården, ni också.' På kvällen sade vingårdens ägare till förmannen: 'Kalla samman arbetarna och ge dem deras lön. Börja med dem som kom sist och sluta med de första.' De som hade lejts vid elfte timmen kom fram och fick en denar var. När sedan de första steg fram trodde de att de skulle få mer, men fick var sin denar de också. Då protesterade de och sade till ägaren: 'De där som kom sist har bara hållit på en timme, och du jämställer dem med oss som har slitit hela dagen i solhettan.' Då sade han till en av dem: 'Min vän, jag är inte orättvis mot dig. Vi kom ju överens om en denar, ta nu vad du skall ha, och gå. Men jag vill ge den siste lika mycket som du fick. Har jag inte rätt att göra som jag vill med det som är mitt? Eller ser du med onda ögon på att jag är god?' Så skall de sista bli först och de första sist.

■ **Övriga läsningar:** Jes 55:6-9, Fil 1:20c-24,27a

■ **Bakgrund**

I Guds rike råder en helt annan logik och andra mått än de vi är vana vid att mäta med. Här råder inte den ordning att vi "betalas" i proportion med vår insats. I berättelsen om arbetarna i vingården kan de av Jesu lyssnare, som av många blivit betraktade som de "sista", de som presterat lägst i mångas ögon, komma att bli

belönade lika mycket som de som ansett sig ha störst meriter. Det påminner oss om när Jesus framhäver barnen, att man ska bli som ett barn för att komma in i Guds rike. Inte heller dessa yngsta har i världens ögon gjort sig ”förtjänta” av mycket, ändå upphöjs de i den kärleksfulle Gudens ögon. Några har också tolkat berättelsen som ett budskap till den judiska befolkningen runt Jesus, att Guds rike inte ska begränsas till dem utan gälla alla folk, även hedningar. En parallell finns i berättelsen om den förlorade sonen, där brodern har svårt att acceptera faderns stora fest för den son som hade lämnat och nu var hemkommen. Guds nåd kan av oss upplevas som en paradox, en påminnelse om att alla lika värde i Guds rike och om att de första ska bli de sista.

■ Ta med

En duk (gärna i den liturgiska färgen grönt), ett ljus (ert ”Kristusljus”) ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Ev: korg med hjärtan. Skriv ut och kopiera bilden som hör till dagens evangelium som barnen kan färglägga (finns i slutet av detta dokument). Druvor och dukar till dramatiseringen.

■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt, hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn.

Samla barnen i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin fina mässhake idag?
- Ja, det är grönt, härlig färg! (Nu tar du fram duken i rätt färg. Visa gärna KPNs kyrkoårsaffisch. [Här kan du beställa den.](#))
- Har någon haft födelsedag, eller kommer ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:

[När Gud sade ordet som skapade dig](#)

*När Gud sade ordet som skapade dig,
tror jag han tänkte så här.
Du är någonting, du kan någonting,
jag älskar dig just som du är.*

TEXT: A-S THORSELL-AHLM

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Jag är världens ljus. Han sa också: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är, jag vill vara din vän.

■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur *Cecilia* med rörelser:

Du är hemliga vännen min

*Du är hemliga vännen min, du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går, stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

■ VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

(*Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex*)

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen:

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



■ DAGENS TEMA: VINGÅRDSARBETARNAS LÖN

Inledning

Lägg fram druvorna. Tänk på att det alltid är spännande att gömma saker under en duk och låta barnen känna under duken och sedan gissa vad det är.

- Vad är detta? (druvor)
- Var växer druvor någonstans? (på vinstockar, i lite varmare länder)
- Vad kan man göra med druvor? (äta direkt, torka så de blir till russin, vin)
(ett tips här är KPNs bok *På upptäcksfärd i kyrkan*, som berättar om hur vinet blir till.

På Jesu tid var det vanligt med vingårdar där druvorna växte. När de blivit mogna behövdes många arbetare som hjälpte till med att plocka druvorna.

- Har någon av er fått lön någon gång? (lyssna)
- Vad är lön, någon som vet? (lyssna)
- Lön ska man få när man har jobbat. När era mammor eller pappor arbetar så brukar de få lön i slutet av månaden.
- Nu ska Jesus berätta för oss om en helt annorlunda lön.

Sjung [Halleluja](#).

*Halleluja, halleluja prisa Gud.
Halleluja, halleluja prisa Gud.
Genom Ordet är han nära och vi ger honom all ära.
Halleluja, halleluja prisa Gud.*

Melodi: Klappa händerna när du är riktigt glad...

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Matteus.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna), och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan) och så säger vi:
- ”Ära vare dig, Herre”.

Återge bibeltexten genom att göra en dramatisering. Inled genom att berätta att på Jesu tid fanns många dagarbetare. De gick ned till torget och hoppades att någon skulle ha användning för dem, så att de kunde tjäna en slant. Då brukade de komma överens om en lön för arbetet den dagen, och sedan kunde de få börja jobba.

Välj några som kan ställa upp som arbetare som samlas på torget.

Välj en ägare av vingården, som går till torget för att finna arbetare.



Du berättar hela bibelberättelsen samtidigt som du instruerar barnen att agera, att gå till torget och till vingården osv.

Barnen behöver inte tala själva, du läser upp berättelsen och de behöver bara agera på dina instruktioner.

Samtala sedan samlade runt Jesus i er mitt.

- Tycker ni att vingårdsarbetaren var orättvis, som lät dem som arbetat kort tid få lika mycket pengar som den som jobbat bara en timme? (lyssna)
- Varför tror ni Jesus berättade denna liknelse?
- Berättelsen handlar om att Jesus inte gör skillnad på någon. Han älskar var och en av oss lika mycket. Vi människor tycker om att tävla om vem som är bäst, duktigast, snabbast, snyggast, roligast och snällast. Men Gud tänker inte så, tack och lov. Han tycker om dem som springer snabbt lika mycket som dem som springer sakta. Han tycker om dem som är blyga lika mycket som dem som vågar tala högt. Han tycker om flickor lika mycket som pojkar, gamla som unga, rika som fattiga, små och stora. Vi människor gör ofta skillnad på folk, men det gör inte Gud. De som kom sist till vingården den dagen kanske trodde att de inte var värda så mycket, men i Guds ögon var de värda lika mycket som de andra.
- Ibland tror de som är barn, som är små eller svaga att de inte är så värdefulla. Om man har kommit sist i kön tänker man kanske att det inte ska bli kvar något till oss. Men Jesus lär oss att Gud faktiskt bryr sig särskilt mycket om de som är sjuka, de svaga, de fattiga, de som har det svårt. Vi kan själva tänka på hur det är när vi är sjuka, visst brukar mamma eller pappa hjälpa oss lite extra då? Kanske vi får en extra kram, tröst, medicin och annat som hjälper. Så är det med Gud också, han är som en kärleksfull far som tar hand om alla men vill göra lite extra för dem som särskilt behöver det.
- Jesus tycker särskilt mycket om barnen, han säger att alla måste bli som barn för att komma in i himmelriket!

■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:

<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

- [*Du omsluter mig på alla sidor*](#)
- [*Sjung lovsång alla länder* \(Cecilia 25\)](#)
- [*Gud är kärlek*](#)
- [*Matteus, Markus, Lukas och Johannes*](#)
- [*Jesus från Nasaret går här fram* \(Cecilia 61\)](#)

■ EXTRA AKTIVITETER

- Färglägg den bild som finns i slutet av detta dokument.

■ AVSLUTNING

Samla barnen, stå på knä och be:

– Tack Jesus, för allt du ger till oss!

Vill någon av barnen formulera egna böner?

Vi börjar med tack-böner, vad vill vi tacka för?

Vad eller vem vill vi be för?

Upprepa gärna barnens ord och lägg till: Herre, hör vår bön.

Om någon av barnen berättar om en mor eller farförälder eller någon annan närstående som dött kan man lära barnen att be: Låt ... vila i frid och låt det eviga ljuset lysa för henne/honom.

Sjung *Fader vår* tillsammans. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

Stockholm den 15 september 2015

+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm

VINGÅRDSARBETARNAS LÖN

