

LIKNELSEN OM TALENTERNA



■ **Tidsram:** 20-25 minuter

Matt 25:14-30 eller Matt 25: 14-15, 19-21 (den kortare här nedan)

Liknelsen om talenterna

Det blir nämligen som när en man skulle resa bort och kallade till sig sina tjänare och lät dem ta hand om hans egendom. Den ene gav han fem talenter, den andre två, den tredje en, åt var och en efter hans förmåga. Sedan reste han därifrån. Efter lång tid kom tjänarnas herre tillbaka och krävde redovisning av dem. Den som hade fått fem talenter kom och lämnade fram fem till och sade: 'Herre, du gav mig fem talenter. Här är fem till som jag har tjänat.' Hans herre sade: 'Bra, du är en god och trogen tjänare. Du har varit trogen i det lilla, jag skall anförtro dig mycket. Gå in till glädjen hos din herre.'

■ **Övriga läsningar:** Ords 31:10-13, 19-20, 30-31, 1 Thess 5:1-6

■ **Bakgrund**

Liknelsen om talenterna är i Matteusevangeliet placerad i nära sammanhang med texterna om Messias återkomst och den kommande domen ("krävde redovisning"). Lyssnarna fick i liknelsen om talenterna en uppmaning till att våga ta risker, vara modiga, att inte frukta den kommande domen så att det leder till handlingsförlamning. Inför Kristi återkomst är det som om Jesus vill säga att människor inte ska stelna i en passiv väntan, utan att själv satsa och ge sitt bidrag till himmelriket. "Efter en lång tid kom tjänarnas herre tillbaka" – här förstod läsarna av Matteusevangeliet att Jesus åsyftade den utdragna väntan på Herrens återkomst. I början, efter Jesus död och uppståndelse, var det många som räknat med en ganska snar återkomst av Messias. När återkomsten inte ägde rum, sökte människor förstå Jesu ord i ett nytt ljus. Även Paulus ser Kristi återkomst först och främst som ett hoppfullt skeende: "Natten går mot sitt slut och dagen är nära..." (Rom 13:12).

■ Ta med

En duk (gärna i den liturgiska färgen grönt), ett ljus (ert ”Kristusljus”) ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Ev: korg med hjärtan. Skriv ut och kopiera bilden som hör till dagens berättelse som barnen kan färglägga (finns i slutet av detta dokument). ta med 15 enkronor (talenterna), en sjal eller hatt till herren som ska resa utomlands och gärna en liten resväska/kappsäck och en brun duk.

■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt, hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn.

Samla barnen i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin fina mässhake idag?
- Ja, det är grönt, härlig färg! (Nu tar du fram duken i rätt färg. Visa gärna KPNs kyrkoårsaffisch. [Här kan du beställa den.](#))
- Har någon haft födelsedag, eller kommer ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:

[När Gud sade ordet som skapade dig](#)

*När Gud sade ordet som skapade dig,
tror jag han tänkte så här.
Du är någonting, du kan någonting,
jag älskar dig just som du är.*

TEXT: A-S THORSSELL-AHLM

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Jag är världens ljus. Han sa också: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är, jag vill vara din vän.

■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur *Cecilia* med rörelser:

Du är hemliga vännen min

*Du är hemliga vännen min, du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går, stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

■ VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

(*Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex*)

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen:

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



■ DAGENS TEMA: LIKNELSEN OM TALENTERNA

Inledning

- I dag ska vi lyssna till en liknelse.
- Är det någon som vet vad en liknelse för något? Berätta att liknelse är en berättelse som ger oss en insikt om något i livet. T ex kan vi säga: hon är hungrig som en varg! Det betyder inte att hon är en varg, men det betyder att hon är superhungrig.
- Vet någon vad en talent är? Det är en stor guldpeng, som kunde väga 34 kilo!

Sjung [Halleluja](#).

*Halleluja, halleluja prisa Gud.
Halleluja, halleluja prisa Gud.
Genom Ordet är han nära och vi ger honom all ära.
Halleluja, halleluja prisa Gud.*

Melodi: Klappa händerna när du är riktigt glad...

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Matteus.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna), och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan) och så säger vi: ”Ära vare dig, Herre”.

Förmedla dagens evangelium genom att bjuda in barnen till att vara med och agera.

- Jesus berättade om en man som var mycket rik.

Bjud in en av pojkarna i gruppen och ge honom ett huvudplagg, en mössa eller liknande för hans roll.

- Denne man hade tre tjänare.

Ställ fram ytterligare tre barn på en rad.

- En gång skulle den rike mannen göra en lång resa.

Ge den rike mannen en resväska.

• Han kallade till sig sina tre tjänare och sa att de skulle ta hand om hans talenter, hans pengar medan han var borta. Mannen hade många pengar (visa fram några kronor), hans talenter var väldigt mycket värda.

- Nu tänker vi oss att detta var en talent.



- Till den förste tjänaren gav mannen 5 talenter, till den andre gav han 2 talenter och till den tredje gav han 1 talent.

Låt den ”rike mannen” fördela pengarna till var och en av tjänarna, hjälp till att räkna om det behövs.



- Så reste han iväg.

Låt pojken som spelar den rike mannen gå iväg en bit.

- Tjänaren som hade fått 5 talenter använde pengarna så att han fick dubbelt så mycket tillbaka: 10 talenter (ge honom/henne 5 talenter till så att det blir 10 totalt).

Tacka alla medverkande och låt dem återvända till sina platser.

- Varför tror ni att Jesus berättade denna liknelse? (lyssna)
- Ja, jag tror att han tänkte att vi människor, vi är lite som dessa tjänare. vi har också fått olika gåvor från Gud: har ni några förslag? (lyssna och komplettera: ja, vi kan sjunga, dansa, vi kan springa, vi kan lyssna, vi kan spela fotboll, vi kan baka, rita, vi kan kramas... vi har fått en familj, vi har fått tid och vi har fått kunskaper...)
- Vill alla berätta någon fin gåva som de har fått av Gud? (gör rundan och låt alla berätta).
- Har ni tänkt på att ordet ”talent” påminner om ordet ”talang”?
- Vad tror ni att Jesus vill att vi ska göra med alla dessa fantastiska gåvor? Ska vi bara gräva ned dem och gömma dem?
- Till exempel: om någon är bra på att sjunga, så kan man sjunga och göra andra glada. om någon är bra på att kramas, så kan man krama någon annan och göra den andre glad. om någon är bra på rita, så kan man rita en teckning och göra någon annan glad. Fler förslag?
- Vi kan också tänka på att utveckla våra gåvor, det vi är bra på.
- På så sätt använder vi alla de gåvor som vi fått av Gud på allra bästa sätt.

■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här: <https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

När vi är rädda kan vi sjunga:

- [Jesus från Nasaret går här fram](#) (Cecilia 61)
- [Jubilate Deo](#) (Cecilia 27)
- [Du är så fin och jag tycker om dig](#)

■ EXTRA AKTIVITETER

- Färglägg den bild som finns i slutet av detta dokument.

■ AVSLUTNING

Samla barnen, stå på knä och be:

- Tack Herre, för alla gåvor som du ger till oss!

Vill någon av barnen formulera egna böner?

Vi börjar med tack-böner, vad vill vi tacka för?

Vad eller vem vill vi be för?

Upprepa gärna barnens ord och lägg till: Herre, hör vår bön.

Om någon av barnen berättar om en mor eller farförälder eller någon annan närstående som dött kan man lära barnen att be: Låt ... vila i frid och låt det eviga ljuset lysa för henne/honom.

Sjung *Fader vår* tillsammans. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

Stockholm den 15 september 2015

+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm

LIKNELEN OM TALENTERNA

