

Katekes med barn eller ungdomar: Hur du strukturerar din samling

1. Nu startar vi!



- *Välkomna alla*

Alla ska känna sig välkomna och bemötas med respekt. Visa glädje över var och en som kommer, hälsa personligt och le – det stärker närvaron och gruppens dynamik. Gör upprop. Bjud gärna in barnen att kort dela vad de vill tacka Gud för sedan sist, för att påminna om allt vi kan prisa vår Herre för.



- *Samla in mobiler*

I många skolor lämnas mobiler in vid lektionens start – ungdomar är vana vid det. Om mobilerna är kvar riskerar fokus och gruppkänsla att försvagas, och de kan användas för mobbning.



- *Presentera en översikt av samlingen på tavlan*

I många av våra grupper finns barn med olika synliga eller osynliga funktionsnedsättningar. Det kan underlätta för dessa, men även för hela gruppen, att i förväg få veta vad som kommer hända under er samling. Det ger en trygghet. Förklara vad som ska hända innan det händer! Skriv upp i punktform vad ni ska göra och gå kort igenom. Bildstöd (jämför med illustrationerna intill) kan också vara en hjälp.



2. Lek



Leken är ett fantastiskt sätt att stärka glädjen och gemenskapen i gruppen och har sin givna plats varje gång ni träffas. Att bygga upp gemenskapen är en av katekesens uppgifter och leken är nog ett av de bästa verktygen för att stärka vi-känslan. Barnen träffas sällan, nya kommer till. Leken ger gruppen en signal om att katekes är något mer än en skola, det är gemenskap och glädje i Kristus. Låt gärna leken anknyta till dagens tema.



3. Repetition



Vad minns vi från förra gången? Övning och repetition är ett klassiskt sätt att lära sig. "Minnesframplockning" är effektivt för långsiktigt lärande. Hjälp dem gärna på traven. Den kunskap de får i katekesen är något vi vill att de ska bära med sig i livet, gör gärna lite lekfulla test ibland för att kolla om de lärt sig.





4. Dagens tema: förmedla temat och bearbeta det pedagogiskt

Undvik att direkt läsa ur boken annat än undantagsvis, det blir lätt tråkigt. Först och främst: *väck intresse* för tema! Anknnyt till barnens eget liv. Låt dagens tema bli ett svar på deras egna frågor. Använd dig av en presentation (ev Powerpoint), nyckelord på tavlan eller bilder i boken. Om det är envägskommunikation får du hålla på max 6-7 minuter, därefter försvagas koncentrationen. Gör det så levande du kan. Om du presenterar något i form av frågor och levande dialog kan du hålla på längre. Kanske har du låtit ungdomarna spela upp ett dop, då kan du smyga in kommentarer kring dopets symboler medan de spelar upp det. Sedan är det dags att bearbeta dagens tema. Försök att variera dina metoder, vi människor lär på olika sätt. Att ta ställning i rummet, dela upp i smågrupper, använda sig av drama, pyssel och dans och rörelse bidrar till en god gruppdynamik, glädje och gemenskap i gruppen men underlättar också lärande. *Ju mer barnen och ungdomarna aktiveras*, desto större är chansen att de kommer ihåg och internaliserar innehållet. Att endast lyssna räcker inte för att förstå. Bokarbete? Låt dem gärna jobba två och två.



5. Andakt



Många barn har inget aktivt böneliv, ingen egen relation till Jesus Kristus, ingen levande tro. Att bara förklara tron räcker inte. Vi måste närma oss Gud även genom bön, både i mässan men också i gruppen. Låt andakten bli ett tillfälle där ungdomarna kan känna lugn och ana något av den kärlek som Gud har till var och en av oss. Uppmuntra dem till att själva formulera personliga och spontana böner, både böner där vi tackar för något och där vi vädjar till Gud. Låt även deras omtanke om varandra få växa under andakten.



Kontakt med föräldrarna

Kontakten med föräldrarna är mycket viktig! Ge dem information om att de förväntas:

- Be hemma med sina barn, lära dem Fader vår och Var hälsad Maria.
 - Ta med barnen till mässan.
 - Ta ett ansvar för barnens kristna uppfostran, läsa barnbibeln...
- Påminn om föräldrarnas uppgifter hemma efter varje samling.



Kateketernas utvärdering

Att utvärdera sin insats som kateket är det bästa sättet att utvecklas, att själv lära sig och bli en bättre pedagog. Hur gick det idag? Uppnådde vi det vi önskade? Vad kan vi lära oss till nästa gång? Gör gärna utvärderingen tillsammans med din medkateket – kanske helt kort när samlingen är slut.

